



Provincia de Buenos Aires - Dirección General de Cultura y Educación - Dirección de Educación Superior
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 "2 de abril de 1982"
Sede: Pueyrredón 1250 - Sub-sede: Pueyrredón 914 - Ramos Mejía - La Matanza
www.instituto46.edu.ar - @instituto.46

PROGRAMA – CICLO LECTIVO 2024

-CARRERA: PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

-CURSO Y COMISIÓN: 1º AÑO

-PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: **GEOGRAFÍA SOCIAL**

-DOCENTE: PROF. NOEMÍ MIRAMÓN

-CORREO ELECTRONICO: ngmira2010@yahoo.com.ar

-HORARIO SEMANAL DE CLASES: martes 20.30 a 22.340

-CÓDIGO DE CLASSROOM: 2h2sdsy

-EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender el espacio como producto social y como generador de la vida social
- Entender lo social como el resultado de relaciones complejas y en permanente cambio.
- Caracterizar la situación demográfica del mundo actual, identificando las problemáticas más importantes y analizando sus causas y consecuencias.
- Identificar las relaciones de multicausalidad que generan las cuestiones territoriales.
- Analizar la multiescalaridad de las variables socioespaciales y su implicancia en la organización territorial.
- Problematizar las cuestiones demográficas actuales haciendo especial hincapié en las relacionadas a género y desigualdad social.
- Aplicar la metodología propia de la ciencia geográfica al tratamiento de las situaciones planteadas.

-CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA.

UNIDAD 1

1º EJE: LA GEOGRAFÍA SOCIAL

Definiciones. Antecedentes. Escuelas.
El espacio: producto y productor de la sociedad.
Giro espacial. Tercer espacio.
Territorio y territorialidad.

Desarrollo geográfico desigual. Justicia espacial. Desigualdad socioterritorial
Movimientos socioterritoriales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ALDREY VÁZQUEZ, José Antonio (2006). Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social. Geo-Working Papers, (9), 5-28.
- AYALA M. (2021) Lifeder. (22 de enero de 2021). Geografía social. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/geografia-social/>.
- HALVORSEN, S., FERNANDES, B. M. y TORRES, F. V. (2021). Movimientos socioterritoriales. Casos de América Latina y Europa. Geograficando, 17(2), e097. <https://doi.org/10.24215/2346898Xe097>
- LLOPIS E. (2021) "El capitalismo sobrevive gracias al desarrollo geográfico desigual": David Harvey. cRONICON, EL OBSERVATORIO LATINOAMERICANO
- MANCANO FERNANDEZ B. (2005) Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales. Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales. Revista Nera 8 (6): 14-3
- NARVAEZ MEDINA- CASTAÑO URDINOLA (2016) El desarrollo geográfico desigual como factor de construcción de estigma territorial: el caso de La Dorada en el Magdalena Medio. Revista de Sociología y Antropología: VIRAJES, 18 (2), 75-93. DOI: 10.17151/rasv.2016.18.2.6 (Selección de párrafos por parte de la docente)
- SOJA E. (1997) El Tercer Espacio. Ampliando el horizonte de la imaginación geográfica. Conferencia traducida por A. Barsky y S. Albino. 6º Encuentro de Geógrafos de América Latina, Buenos Aires. En Revista Geographikos Nº 8

*Videos: *¿Qué es la Geografía Social? Un espacio geográfico*

Conceptos de la Geografía. Territorio y territorialidad. Un espacio geográfico

Territorio y territorialidades desde una mirada geográfica. Educación Ambiental en debate T3 E 18

2º EJE: LA SUBJETIVIDAD Y LA ESPACIALIDAD

Geografía de la vida cotidiana.

Topofilia, topofobia, toponegligencia, topolatría.

La relación local-global: glocalización.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BENACH ROVIRA N. (2002) Paradojas de la relación local-global. Elementos para una teoría crítica de la globalización. GEOUSP - Espago e Tempo, Sao Paulo, Nº 12, pp. 219 -230
- STERLA N. (2017) Geografía humanista, Yi-Fu Tuan. En Enfoques Revista Educativa, IFD Salto, Uruguay.

UNIDAD 2

3º EJE: GEOGRAFÍA SOCIAL Y POBLACIÓN

Distribución espacial de la población: focos de concentración y anecumenes. Factores condicionantes.

Dinámica demográfica. Estructura demográfica. Teorías de transición demográfica.
Crecimiento poblacional y recursos. Perspectivas. El crecimiento demográfico como cuestión política.
Estudio de casos (políticas de natalidad en diversos países del mundo).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- DIAZ GARAYUA J. (2012) Geografía de la Población. En SANCHEZ AYALA (Coord.) Geografía Humana. Conceptos básicos y aplicaciones. Bogotá, Universidad de San Andrés, Facultad de Cs.Sociales Depto. De Historia, Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales. Ediciones Uniandes 2012
- DUMONT G. (2007) Demografía, transición demográfica y política demográfica [Démographie, transition démographique, politiques démographiques] Lexicon, Palabra, Madrid, pp.183-192
- ORDORICA MELLADO M. (2006) La demografía en los primeros años del siglo XXI: una visión hacia el proceso de envejecimiento. Papeles de población N° 50 Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca México
- RODRÍGUEZ VIGNOLI J. (2002) Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) -División de Población población y desarrollo 32 Santiago de Chile, diciembre de 2002. Pp 9 a 12.
- SARRIBLE G. (1998) Teoría de la población. Textos docentes 73. Universidad de Barcelona
- VILCHES, A., GIL PÉREZ, D., TOSCANO, J.C. y MACÍAS, O. (2014). «Crecimiento demográfico y Sostenibilidad» [artículo en línea]. OEI. ISBN 978-84-7666-213-7. <http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=4>
- ZAPIAIN AIZPURU M. (2010) Crónica de una muerte anunciada. Una revisión de Los límites del crecimiento. Madrid (España), Boletín CF+S 46. El «nuevo paradigma» cumple 65 años

4º EJE: MOVILIDAD ESPACIAL DE LA POBLACIÓN

Movimientos migratorios. Situación actual de las migraciones internacionales.
Xenofobia. Feminización de las migraciones. Refugiados. ACNUR. Estudio de casos sobre procesos migratorios a escala mundial.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ARANGO, J; MAHÍA, R; MOYA, D; SÁNCHEZ-MONTIJANO, E. (2016) Introducción. El año de los refugiados. *Anuario CIDOB de la Inmigración*, 2016, pp. 12-26, <https://doi.org/10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2016.12>.
- BORRAS PENTINAT S. (2006) Refugiados Ambientales: El Nuevo Desafío Del Derecho Internacional Del Medio Ambiente. *Revista de Derecho*, Vol. XIX - N° 2 – Valdivia. Diciembre 2006, Páginas 85-108
- CANALES A. (2021) El malestar con las migraciones : Perspectivas desde el Sur. Barcelona Anthropos Editorial
- FERNÁNDEZ CASTILLA, R. (2005). Migraciones y remesas en el contexto de la globalización. En: 46va. Reunión de la Junta de Gobernadores del Banco Inter-Americano de Desarrollo y de la Corporación Inter-Americana de Inversiones. Okinawa, Japón, en:

<https://publications.iadb.org/es/publicacion/14315/migraciones-y-remesas-en-el-contexto-de-la-globalizacion> –

- GAINZA, P. (2006). Feminización de las remesas, familias transnacionales y comercio nostálgico. En: Tercer Mundo Económico, Mayo de 2006 / N° 204. Disponible en: <http://incedes.org.gt/Master/remesasbgainza>.
- Le Monde Diplomatique (2020) Atlas de las migraciones. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- MENDOZA PÉREZ, C. (2007) "El espacio fronterizo en la articulación de espacios transnacionales: reflexión teórica y apuntes empíricos". Papeles de Población, julio-septiembre, número 53: 103-135, Toluca (México): Universidad Autónoma de México
- MORICE, A y RODIER, C. (2012). Esos migrantes indeseables pero tan indispensables. En Bulard, M. El Atlas de Le Monde diplomatique IV: mundos emergentes. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- TERRÓN CARO M.T. (2011) Feminización de las migraciones y vulnerabilidad. Repensar el fenómeno de la inmigración. En DIESTRO FERNANDEZ Y OTROS (COORD.) Vanguardias e innovaciones pedagógicas. Colección Temas y perspectivas de la educación, núm 2. Pp: 55 a 67

5º EJE: CONDICIONES DE VIDA

Riqueza, pobreza. Inclusión, exclusión. Vulnerabilidad social. Feminización de la pobreza. Indicadores de calidad de vida

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- CELEMIN J. y otros (2015) La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos. Revista Universitaria de Geografía / issn 0326-8373 / 2015, 24 (1), 63-84
- GODOY L. (2003) Entender la pobreza desde la perspectiva de género Unidad Mujer y Desarrollo. a Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Santiago de Chile
- KAZTMAN R. (2001) Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos. Revista de la CEPAL N° 75 Pp: 171 a 189
- PNUD Informes de Desarrollo Humano y publicaciones varias.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PARA LOS ESTUDIANTES (Todas las unidades)

- HÉRIN, R. (2006). "Por una geografía social, crítica y comprometida", Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. X, núm. 21 ~ (93).
- ROMERO J. (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel
- ROZO, Esteban (2004). "Geografía, territorio y población", Revista Universitas Humanística, 57: 39-47. Bogotá: Universidad Javeriana (disponible en web Redalyc).
- TOBIO, O. (2012). Territorios de incertidumbre. Apuntes para una geografía social, Ed. Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires.

- CANALES, Alejandro y Christian Zolniski (2001). "Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización", Notas de Población, 73: 221-252. Santiago de Chile: CELADE-CEPAL (disponible en web).
- GEORGE, P. (1969). Geografía de la Población, Eudeba, Buenos Aires.
- HARVEY, David (1978). Población, recursos y la ideología de la ciencia. En: Geografía radical Anglosajona. Bellaterra: Facultad de Filosofía y Letras, Opto Geografía, Universidad Autónoma de Barcelona.
- LE BRAS, Hervé (1997). Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Barcelona: Ariel (Geografía).
- Organización de las Naciones Unidas <https://www.un.org/es/>
- PNUD/ONU /GLOBAL <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals.html>
- ZARATE MARTIN, Manuel A. y María Teresa RUBIO BENITO (2009). Geografía Humana. Sociedad, economía y territorio. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE (Además de toda la bibliografía propuesta para los estudiantes, se especifica un recorte de toda la bibliografía disponible por la docente)

- ANIJOVICH R. (2011) Evaluar para aprender. Buenos Aires. Aique Grupo Editor.
- ANIJOVICH R. MORA S. (2010) Estrategias de Enseñanza. Otra mirada al quehacer en el aula. Buenos Aires. Aique Grupo Editor.
- ATTANÉ I. (2013) En el país de los niños escasos. China y la crisis demográfica. De los hijos únicos a los chicos de la calle. Capital Intelectual. Buenos Aires, 2013
- BERTONCELLO R. (2018) Movilidad, migración, fijación territorial de la población. Desafíos para la investigación en Geografía. En MIKKELSEN, C. Geografías del presente para construir el mañana : reflexiones geográficas que aportan a pensar el futuro - 1a ed . - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018
- CORDERO S. SVARZMAN J. (2007) Hacer Geografía en la escuela. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas. (cap. 5,6,7)
- LINDÓN A. Y HIERNAUX D. (Directores) 2006 Tratado de Geografía Humana. Antrophos Editorial. 2da edición 2016 Barcelona
- MAPE GUZMÁN, F. y AVENDAÑO ARIAS, J. (2017). Topofobias e imaginarios del miedo sobre el espacio urbano de la localidad de Fontibón, Bogotá, Colombia. Perspectiva Geográfica, 22(1), 49-68
- PIEPER-MONEY J. (2015) ecos de Marx y Malthus: el camino rocoso desde el control de la población hacia los derechos reproductivos

- SANCHEZ AYALA (Coord.) Geografía Humana. Conceptos básicos y aplicaciones. Bogotá, Universidad de San Andrés, Facultad de Cs.Sociales Depto. De Historia, Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales. Ediciones Uniandes 2012
- ZENOBI V. (2018) La enseñanza y la indagación con casos. Lo real y lo local. Ponencia en 18º Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnologías “Ciencias y Tecnología en 3D: Datos, Didáctica y Diseño” Buenos Aires, Fundación Luminis.

-CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En correspondencia con la Resolución 4043/09, es condición de aprobación de cursada el cumplimiento con el porcentaje de asistencia indicado en el PEI y aprobación con calificación mínima de 4 (cuatro) de todas las instancias evaluativas.

Siendo este programa el de 1º año, se hará especial hincapié en la **ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA**. El acompañamiento a los nóveles estudiantes se basará en la puesta en práctica de diversas estrategias de aprendizaje (selección de ideas principales, jerarquización de conceptos, elaboración de cuadros, notación marginal, etc...) mientras se van abordando los textos y videos propuestos para el análisis de los contenidos. El trabajo en grupos, las actividades compartidas, el intercambio de resultados, la autocorrección, el contraste de ideas serán, entre otros, los caminos para ir fortaleciendo la trayectoria de los estudiantes de 1º año.

Criterios de evaluación:

- Participación activa y comprometida en las clases, lo que requiere una lectura previa de la bibliografía sugerida.
- Elaboración de informes y/o trabajos de análisis escritos que muestren el análisis crítico de la bibliografía indicada. En los trabajos escritos, la presentación, claridad en la expresión, correcta ortografía y puntuación serán objeto de evaluación.
- Correcta expresión oral.
- Resolución correcta de los trabajos integradores que se planteen (interrelación de conceptos e ideas, aplicación del marco teórico a situaciones concretas, interpretación de diversos recursos de análisis geográfico)

Instrumentos de evaluación:

- Informes de análisis de bibliografía y filmografía propuesta. Podrá ser en forma escrita y/u oral.
- Trabajos de integración por unidad. (un parcial escrito por cuatrimestre o un trabajo de integración en formato a definir).
- Exposiciones orales



Prof. Noemí Miramón